

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Uppföljning. Ändrad organisationstillhörighet Anpassad gymnasieskola

Förlag till beslut

Uppföljningen godkänns

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 25 mars 2025 om förändrad organisationstillhörighet för anpassad gymnasieskola. (BUN 2025 §40)
Uppföljningen visar att de identifierade farhågorna inte har realiserats. Eleverna upplever fortsatt god trivsel och trygghet, och flera elever beskriver ökad delaktighet och tillhörighet till Wisbygymnasiet. Den ökade administrativa arbetsbelastningen har varit tillfällig och kopplad till uppstartsfasen av nytt system. Tillgången till specialpedagogiska resurser är oförändrad och förvaltningen bedömer att förändringen genomförts utan negativa konsekvenser för elevernas trygghet eller kunskapsutveckling.

Ärendebeskrivning

Nämnden fattade beslut om överflyttning gällande ansvar och budgetmedel samt ändring av reglemente avseende anpassad gymnasieskolas organisationstillhörigheter den 25 mars 2025. (BUN 2025 §40)

Organisationsförändringen syftade till att skapa en mer integrerad skolmiljö som underlättar samarbete mellan elevgrupper, ge fler möjligheter till gemensamma utbildningsinsatser och aktiviteter samt säkerställa att skolans pedagogiska resurser används effektivt.

Utifrån risk- och konsekvensanalys identifierades nedan farhågor:

1. Sammanslagningen innebar vissa sociala utmaningar för elever i anpassad gymnasieskola.
2. Risk för ökad arbetsbelastning för administrativ personal.
3. Brist på upphandlade specialpedagogiska resurser i form av syn- och hörselpedagoger.

Uppföljning av farhågor har skett i dialog med rektorer för respektive enhet.

Sociala konsekvenser för elever i anpassad gymnasieskola

Dialog med berörda rektorer visar att eleverna inom både anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola upplever en fortsatt god trivsel. För eleverna i anpassad gymnasieskola beskrivs förändringen snarare ha haft positiva effekter. Eleverna upplever ökad delaktighet i skolans gemensamma aktiviteter och en stärkt känsla av tillhörighet genom att vara en del av Wisbygymnasiet. Rektor beskriver även att elevernas självkänsla har stärkts genom den ökade samhörigheten med gymnasieskolan.

Arbetsbelastning för administrativ personal

Den administrativa personalen inom anpassad grundskola har under uppstartsperioden i augusti haft en ökad arbetsbelastning, främst kopplat till schemaläggning och arbete i Medvind. Bedömningen är dock att detta varit av tillfällig karaktär i samband med implementeringen av förändringen. Anpassad gymnasieskola rapporterar inte någon ökad arbetsbelastning för de administratörer som arbetar vid Wisbygymnasiet.

Tillgång till specialpedagogiska resurser

När det gäller tillgång till syn- och hörselpedagogiska resurser fungerar stödet på samma sätt som före organisationsförändringen. Inom anpassad grundskola deltar syn- och hörselpedagog i elevhälsoteamets arbete en gång per månad, vilket enligt verksamheten fungerar väl. Anpassad gymnasieskola har fortsatt samma tillgång till dessa resurser som tidigare och har inte upplevt några förändringar.

Bedömning

Förvaltningens samlade bedömning är att förändringen har genomförts utan negativa konsekvenser för elevernas trygghet eller kunskapsutveckling samt att syftet med en mer integrerad skolmiljö i flera avseenden har uppnåtts.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2026-09-24

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Ester Alavei
Förvaltningsdirektör

Hanna Thunholm
Avdelningschef grundskolan